

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Аналитический отчёт по реализации
Федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего образования,
основного общего образования,
среднего общего образования,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями
СОШ с. Шингак-Куль
за 2024/2025 учебный год

Подготовила
заместитель директора по УВР
Шипаева Лилия Заршатовна

С. Шингак-Куль-2025

В 2024 - 2025 учебном году в СОШ с.Шингак-Куль была продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. По обновленным ФГОС в 2024-2025 учебном году обучались все классы.

Школой разработаны Образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе конструктора.

В СОШ с. Шингак- Куль проделана работа к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Утверждены приказы по СОШ с. Шингак-Куль обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021:

Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования в СОШ с. Шингак-Куль, который обеспечивает переход школы на обновленные ФГОС, утверждена дорожная карта.

Определен фокус внимания членов рабочей группы по введению обновленных ФГОС, это 6 ведущих направлений :

1. Обновление содержания начального общего образования;
2. Обновление содержания основного общего образования;
3. Обновление содержания среднего общего образования;
4. Обновление системы оценки планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
5. Обеспечение условий реализации ООП НОО, ООП ООО.

Определен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2025 годы

2022-2023	1,2,3,4,5
2023-2024	1-8,10
2024-2025	1-11

Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФГОС», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС», «Кадровое обеспечение внедрения ФГОС», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС».

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий СОШ с. Шингак-Куль по обеспечению перехода на обновленные ФГОС.

Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП;
- определение условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников

образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС.

1. Организационно-методическое обеспечение

Для реализации ФГОС собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС. Утверждены учебные планы на 2024-2025 учебный год, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая тема, над которой работала школа в 2024-2025 учебном году:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся в рамках ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего образования и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе.

Для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов были запланированы и проведены методические мероприятия:

- заседания педагогических советов по темам: «Педагогическая система для преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих и низкомотивированных школьников», «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».

- заседания предметных ШМО по темам «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ», «Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важных факторов успешности учебной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения».

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Используется современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

2. Информационное обеспечение

СОШ с. Шингак-Куль условиях реализации ФГОС, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через школьный сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, через страницы в социальных сетях, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях

введения ФГОС выдвигает требования к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. В школе имеется необходимое оснащение для реализации ФГОС. В 2023 году в школе проводился капитальный ремонт в рамках реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, также школа получила новое оснащение, соответствующее требованиям введения ФГОС.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет. Эффективно используется лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики, «Точки Роста».

4. Психолого-педагогическое обеспечение

В СОШ с. Шингак-Куль имеется педагог - психолог, социальный педагог, осуществляющее психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС по всем направлениям.

Работа с обучающимися

Психологическое сопровождение детей ОУ в условиях реализации ФГОС:

- развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных;
- разработка, апробация и внедрение мониторинга УУД;
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становление личности ребенка в процессе введения ФГОС;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных программ;
- элиминирование неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, в семье;
- обеспечение преемственности ООП.
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося; - изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- оценка сформированности УУД обучающихся;
- выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.
- проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- консультирование учащихся (помощь в решении проблем).

Профориентационная работа.

Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение классных часов, тестирования, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры, профессиональные пробы). В школе функционируют внеурочные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты», организовано сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Согласно ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию профильного обучения: в 2024-2025 учебном году обучающиеся 10, 11 класса обучались по социально-экономическому профилю.

Работа с педагогами.

-формирование психологической культуры педагогов ОУ в условиях реализации ФГОС:

- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании по вопросам ФГОС;
- создание предпосылок к овладению педагогами системно-деятельностным методом;
- разработка методического инструментария для изучения готовности педагогов к переходу на новые ФГОС;
- разработка игр, тренингов, семинаров по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала педагогов;
- осуществление общей координации по взаимодействию всех участников воспитательно – образовательного процесса для обеспечения эффективной реализации ООП;
- консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно- воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий);
- проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Ожидания и достигаемые цели: просветительная работа, информация по вопросам личностного роста. Диагностический материал, создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе. Индивидуальное проведение диагностических мероприятий. Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого- педагогических кадров.

Работа с родителями.

Организация совместной деятельности с семьей в условиях реализации ФГОС:

- психологическое просвещение родителей по теме ФГОС: проведение тематических вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов, тренингов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по проблемам развития детей, особенностям их обучения в условиях реализации ООП;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком, в развитии у него деятельностных способностей;
- развитие рефлексивного общения родителей с ребенком;
- диагностика, опрос, анкетирование родителей с целью выявления запроса родителей к психологу по вопросам введения ФГОС.

Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары,- так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

5. Кадровое обеспечение

СОШ с. Шингак-Куль полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 33 педагогических работника, из них 30 учителей. В школе работает социальный педагог, старшая пионервожатая, педагог- библиотечарь.

24 учителя имеют высшее образование, 8 учителей- средне-специальное.

24 учителя имеют высшую категорию, 5 учителей имеют первую категорию.

Все учителя имеют сертификат о прохождении курсов по ФГОС. В 2024-2025 учебном году прошли специальную курсовую подготовку по ФГОС:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Срок прохождения КПК	Кол-во часов	Место, форма прохождения, часы
-------	----------------	----------------	----------------------	--------------	--------------------------------

1	Шаймуратов а Татьяна Владимиров на	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.03.2024- 5.08.2024	72	Государственный университет просвещения.
2	Хакимов Ильдус Фагимович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	16.07.2024- 13.08.2024	24	Государственный университет просвещения.
3	Хакимов Ильдус Фагимович	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированн ое обучение»	9.10.2024- 13.10.2024	24	Военно- патриотический парк РБ «Патриот» имени Героя РФ Серафимова Максима Владимировича
4	Файзуллина Ляйсан Закировна	«Разработка и проведение современного урока родного (башкирского) языка и литературы в соответствии с требованиями ФОП ООО, ФОП СОО, ФОП НОО»	21.08. 2024- 29.08.2024	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учим. Профи».
5	Сабитов Радик Рафузович	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	19.08. 2024- 14.10.2024	72	Московский Институт \ Технологий и Управления
6	Насырова Флюра Рифовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	19.08.2024- 14.10.2024	72	Московский физико- технический институт (национальный физико- технический институт)

--	--	--	--	--	--

6. Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в СОШ с.Шингак-Куль организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия проводились в соответствии с расписанием.

Направления внеурочной деятельности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено внеурочным занятием «Разговоры о важном» для 1-11 классов.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено внеурочными занятиями:

- «Основы функциональной грамотности» для 1-4 классов;
- «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» для 5-9 классов;
- «Функциональная грамотность» для 10-11 классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены занятиями:

- «Тропинка в профессию»- для 1-4 классов;
- «Билет в будущее» для 5-х классов;
- «Россия – мои горизонты» для 6- 11 классов.

Вариативная часть:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены занятиями:

- «Основы программирования на Python» для 7-8, 10 классов по 1 часу в неделю;
- «Русская словесность» для 9 классов по 1 часу в неделю;
- «Избранные вопросы математики» для 9, 11 классов по 1 часу в неделю;
- «Проектно-исследовательская работа» для 8 класса по 0,5 часов в неделю;
- «Промышленный дизайн» для 6-7 классов по 0,5 часов в неделю;
- «Литературная мастерская» для 11 класса 1 час в неделю.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены занятиями:

- «Изобразительное искусство» (усиление учебного предмета «Изобразительное искусство») для 1-7 классов по 0,5 часов в неделю.
- «Музыка» (усиление учебного предмета «Музыка») для 1-8 классов по 0,5 часов в неделю;
- «Подвижные игры» (усиление учебного предмета «Физическая культура») для 1-4 классов по 0,5 часов в неделю;
- «Спортивные игры» для 5-11 классов по 1 часу в неделю;
- «Агрокласс» для 8 классов по 0,5 часов в неделю;
- «Шахматы» для 6 классов по 0,5 часов в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены занятиями:

- «Орлята России» для 1-3 классов по 0,5 часу в неделю;
- «Школа юного инспектора дорожного движения» для 5 класса по 1 часу в неделю;
- Детско-юношеское движение «Юнармия» для 7 класса по 0,5 часов в неделю.
- «Совет обучающихся» для 10 класса по 1 часу в неделю.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в фойе, официальный сайт школы.

Внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году для учащихся 1-4 классов осуществляли 7, для 5-11 классов осуществляли 18 сотрудников школы, координирующую роль выполняли заместитель директора по ВР Галимханова В.Х. и заместитель директора по УВР Шипаева Л.З.. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся программами внеурочной деятельности

Охват учащихся программами внеурочной деятельности- 100%.

Согласно Положению о внеурочной деятельности СОШ с. Шингак-Куль внеурочная деятельность включает в себя следующие формы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ кружки;
- ✓ секции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ конференции;
- ✓ семинары;
- ✓ диспуты;
- ✓ олимпиады;
- ✓ соревнования;
- ✓ постановки, репетиции, выступления;
- ✓ поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части

предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

В течение учебного года образовательное учреждение привлекало родителей к оцениванию таких продуктов внеурочной деятельности как тематические проекты, творческие выступления, выставки рисунков и поделок. Итоговые и самые значимые результаты внеурочной деятельности представлены родителям во время проведения отчётных концертов и праздников, через организацию выставок и защиту проектов.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили, что при подготовке к данным занятиям требуются новые знания, новые технологии и т.д.

7. Результаты реализации ФГОС

7.1. Метапредметные результаты

В школе проводится целенаправленная научно – исследовательская работа. В 2024-2025 учебном году была проведена школьная научно-исследовательская конференция «Шаг в науку», где обучающиеся показали умение проводить научно-исследовательскую и проектную работу. Победителям и призерам конференции были вручены грамоты:

Среди учащихся 1-4 классов:

1 место – Галина Дарья, Давлетова Алсу, Зубарева Полина (руководитель Набиуллина И.Р.)

Шипаева Виктория (руководитель Галеева Р.М.)

2 место – Ахметшин Ямил (руководитель Набиуллина И.Р.)

3 место – Балянова Валерия (руководитель Кириллова С.П.)

Среди учащихся 5-11 классов:

1 место – Гребенщикова Кира, Давлетшин Алмаз, Ахмадиев Имиль (руководитель Галеева Р.М.)

Хусаинова Камелия (руководитель Хусаинова З.Р.)

2 место – Миниахметова Ляйсан (руководитель Галеева Р.М.)

3 место – Шавалиева Амаль (руководитель Насырова Ф.Р.)

Федоров Юра (руководитель Федорова Н.И.)

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем сформирована у учащихся на базовом уровне. Сформированность предметных знаний и способов действий – на базовом уровне, регулятивных действий – на повышенном уровне, сформированность коммуникативных действий – на базовом уровне.

На следующем учебном году нужно продолжить работу по привлечению обучающихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности. При работе с проектами в будущем учебном году руководителям следует обратить внимание на подготовку компьютерной презентации, текста сообщения для защиты, научить работать с источниками информации, анализировать результат.

Участие в конкурсах

Районный конкурс «Интеллект будущего»			
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
8	Гребенщикова Кира	1 место	Галеева Разилия Мунировна
8	Давлетов Алмаз	1 место	Галеева Разилия Мунировна
7	Ахмадиев Имиль	1 место	Галеева Разилия Мунировна
3	Шипаева Виктория	2 место	Галеева Разилия Мунировна
Районный конкурс «Лаборатория 21 века»			
8	Гребенщикова Кира	2 место	Галеева Разилия Мунировна
8	Давлетов Алмаз	2 место	Галеева Разилия Мунировна
7	Ахмадиев Имиль	2 место	Галеева Разилия Мунировна
3	Шипаева Виктория	3 место	Галеева Разилия Мунировна
3	Ахметшин Ямиль	2 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3	Галина Дарья	1 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3	Давлетова Алсу	1 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна
Районный конкурс «Отечество»			
8	Гребенщикова Кира	1 место	Галеева Разилия Мунировна
8	Давлетов Алмаз	1 место	Галеева Разилия Мунировна
7	Ахмадиев Имиль	1 место	Галеева Разилия Мунировна
10	Миниахметова Ляйсан	3 место	Галеева Разилия Мунировна
Районный конкурс «Халиковские чтения»			
6	Хусаинова Камелия	Призёр	Хусаинова Зульфия Радиковна
Районный конкурс «Живая память»			
6	Хусаинова Камелия	Призёр	Хусаинова Зульфия Радиковна
Районный конкурс «Живая память»			

8	Гребенщикова Кира	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия
7	Портнов	Призёр	Хусаинова Радиковна	Зульфия
Районный конкурс «Весенняя капель»				
1	Шамгунова Элина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
2	Шакирова Айлина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Галина Дарья	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетбаева Амелия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетбаева Эмилия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Давлетова Алсу	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Шакирова Ралина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
3	Шипаева Виктория	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Гайзуллина Ильсияр	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Бикбулатова Элина	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
4	Сафин Данил	2 место	Метлицкая Михайловна	Юлия
5	Зубарева Валерия	1 место	Метлицкая Михайловна	Юлия

Региональный конкурс «Карбоникум»				
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник	
3	Шипаева Виктория	3 место	Галеева Мунировна	Разилия
3	АхметшинЯмилъ	3 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Галина Дарья	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Давлетова Алсу	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира
Конкурс рисунков «Моя семья платит налоги»				
3	Васильев Игнат	1 место	Набиуллина Рамитовна	Ильзира

Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»			
Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
3	Шипаева Виктория	1 место	Галеева Разилия Мунировна
11	ЯкуповаРазалина	1 место	Галеева Разилия Мунировна
Республиканский конкурс «Песня жаворонка»			
8	Гребенщикова Кира	2 место	Галеева Разилия Мунировна
8	Давлетов Алмаз	2 место	Галеева Разилия Мунировна
7	АхмадиевИмиль	2 место	Галеева Разилия Мунировна

Всероссийский конкурс «Совенок»			
3	Шипаева Виктория	Гран – при	Галеева Разилия Мунировна
8	ГалимхановИльнур	2 место	Галеева Разилия Мунировна
Всероссийский конкурс «Песня жаворонка»			
11	Якупова Разалина	2 место	Галеева Разилия Мунировна
Творческий конкурс чтецов «Россия-страна возможностей»			
3	Аминов Лукман	1 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3	Зубарева Полина	1 место	Набиуллина Ильзира Рамитовна

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	1 место	2 место	3 место	Учитель
Обществознание			Тукаева Динара	Егорова Ирина Николаевна
Право			Яхин Искандер 11 класс	Галеева Разилия Мунировна
Английский язык	Матвеева Валерия 7 класс			Рахмангулова Рамзия Рифгатовна

Башкирский язык и литература	Байбулатов Руслан 9 класс	Бикбулатов Юнир 8 класс	Галимханов Ильнур 8 класс Давлетшин Айнур 9 класс Миниахметова Ляйсан 10 класс	Байбулатова Гузель Ришатовна
ОБЗР		Караванский Богдан 8 класс	Миниахметова Ляйсан 10 класс	Хакимов Ильдус Фагимович
Татарский язык и литература	Ахмадиев Имиль 7 класс Садыкова Айгуль 8 класс			Хусаинова Зульфия Радиковна

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

**Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре
20.01.2025г.**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
1Б	Авдониная Эвелина	Участник	Манзунова Ю.М.
1Б	Ямбуматов Инсаф	Участник	Манзунова Ю.М.
2	Кутлуева Камилла	Участник	Нигманова Д.Р.
2	Михайлов Макар	Участник	Нигманова Д.Р.
3А	Давлетова Алсу	Призёр	Набиуллина И.Р.
3А	Рахмангулов Руслан	Победитель	Набиуллина И.Р.
4А	Авдонин Ярослав	Призёр	Хакимов И.Ф.
4Б	Сулейманова Азалия	Участник	Хакимов И.Ф.
5А	Камалетдинова Камелия	Участник	Ахмадиева Р.Д.
5Б	Латыпов Тамерлан	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6А	Лапонова Марина	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6А	Якшигулов Аскар	Участник	Ахмадиева Р.Д.
7А	Камалетдинов Камиль	Участник	Галимханова В.Х.
8А	Мифтахов Данир	Участник	Хакимов И.Ф.

**Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по полиолимпиаде
22.01.2025г.**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
1А	Гайзуллин Данияр	Призер	Гумерова И.Р.
1Б	Ямбулатов Инсаф	Участник	Манзунова Ю.М.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по математике 24.01.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
3А	Ахметшин Ямилъ	Призёр	Набиуллина И.Р.
4А	Якшигулов Амин	Призёр	Хакимова Г.Н.

5Б	Зубарева Валерия	Участник	Ахмадиева Р.Д.
6Б	Назмиев Динар	Участник	Ахмадиева Р.Д.

**Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по русскому языку
28.01.2025г.**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Амирханова Эмилия	Призёр	Нигманова Д.Р.
3А	Ахметшин Ямилъ	Призёр	Набиуллина Д.Р.
4А	Назмиев Айдар	Участник	Хакимова Г.Н.
6Б	Гайнуллин Амир	Участник	Асадуллина Ф.А.
8А	Гребенщикова Кира	Участник	Хусаинова З.Р.

**Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по окружающему миру
30.01.2025г.**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Фаизова Вероника	Участник	Нигманова Д.Р.
4А	Спирягин Никита	Призёр	Хакимова Г.Н.

**Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по обществознанию
31.01.2025г.**

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
8А	Садыкова Айгуль	Участник	Галеева Р.М

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина по литературе 03.02.2025г.

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
2	Амирханова Эмилия	Участник	Нигманова Д.Р.
2	Шакирова Айлина	Участник	Нигманова Д.Р.
4А	Авдонин Ярослав	Участник	Хакимова Г.Н.
6А	Цыбин Дмитрий	Участник	Асадуллина Ф.А.
8А	Гребенщикова Кира	Победитель	Хусаинова З.Р.
8А	Садыкова Айгуль	Участник	Хусаинова З.Р.

**Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина
СОШ с.Шингак-Куль**

2024-2025 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во Участников	Кол-во победителей	Кол-во Призеров	% Качества
1	Физическая культура	14	1	2	21
2	Полиолимпиада	2	0	1	50
3	Математика	4	0	2	50
4	Русский язык	5	0	2	40
5	Окружающий мир	2	0	1	50
6	Обществознание	1	0	0	0
7	Литература	6	1	0	16

Итоги республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина
СОШ с.Шингак-Куль
2024-2025 учебный год

Класс	ФИ участника	Статус	Учитель-наставник
3А	Ахметшин Ямилъ (русский язык)	Участник	Набиуллина Ильзира Рамитовна
3А	Рахмангулов Руслан (Физическая культура)	Участник	Набиуллина Ильзира Рамитовна
4А	Спирягин Никита (Окружающий мир)	Участник	Хакимова Гульчачак Науфаловна
8А	Гребенщикова Кира (Литература)	Участник	Хусаинова Зульфия Радиковна

В целях повышения эффективности проведения олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся необходимо определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Учителям-предметникам необходимо уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады. - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время; - организовать регулярную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

7.2. Предметные результаты

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
СОШ с. Шингак – Куль за 2024- 2025 учебный год

Начальное общее образование

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе.\ Из них	Количество выпо- лнивших	Повышенный уровень (выполнена)	Базовый уровень (выполнена)	Средний уровень (выполнена)	Низкий уровень (выполнен)	Средний бал	Качество	Успеваемость
---	--------	----------------	---------	---	-----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------	----------	--------------

				сколько детей с ОВЗ	их рабо- ту	«5») %	«4»)	«3»)	лни на «2») %			
1	2	Нигма нова Д.Р.	Русски й язык	21/1	21	6 - 28,5%	6 – 28.5 %	8- 35%	1- 5 %	3,8	57	95
	2	Нигма нова Д.Р.	Матем атика	21/1	21	7 – 33%	6 – 29%	7 33%	1- 5 %	3,9	62	95
	2	Нигма нова Д.Р.	Литера турное чтение	21/1	21	3 – 15%	7 – 33%	10-45%	1 -5%	3,6	48	95
	2	Нигма нова Д.Р.	Окруж ающий мир	21/1	21	6- 29%	7- 33%	8 – 38%	-	3,9	62	100
	2	Нигма нова Д.Р.	ИЗО	21/1	21	20- 95%	1 – 5 %	-	-	4,9	100	100
	2	Нигма нова Д.Р.	Музык а	21/1	21	18- 85%	3 – 15%	-	-	4,8	100	100
	2	Нигма нова Д.Р.	Технол огия	21/1	21	19 – 90%	2 – 10%	-	-	4,9	100	100
	2	Нигма нова Д.Р.	Лит.чт. на родном рус.яз	18/1	18	5 27,5%	5 27,5%	8 45%	-	3,8	55	100
	2	Нигма нова Д.Р.	Родной язык	18/1	18	4 20%	5- 30%	8- 45%	1 – 5 %	3,6	50	94
	2	Нигма нова Д.Р.	Физич. культу ра	21/1	21	20- 95%	1- 5%	-	-	3,9	100	100
2.	3а	Набиул лина И.Р.	Русски й язык	16 / 1 ОВЗ)	16	6- 37,5 %	5 30,5%	5 30,5%	0	4	68,7	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Матем атика	16 (1 ОВЗ)	16	3 – 18,7%	7- 43%	6 -37%	0	3.4	62,5	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Литера турное чтение	16 (1 ОВЗ)	16	9 - 56%	3 - 18,7%	4 - 24,5%	0	4,3	75	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Окруж ающий мир	16 (1 ОВЗ)	16	6 – 38 %	5 30,5%	5 30,5 %	0	4	68.5	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Родной русски й язык	18 (2 ОВЗ)	18	3 – 18,7 %	7 – 42 %	8 -45%	0	3,7	55	100
	3а	Набиул лина	Изобра зитель	16 (1 ОВЗ)	16	2 – 12 %	11- 69 %	3 17%	0	3,9	81	100

		И.Р.	ное искусс тво									
	3а	Набиул лина И.Р.	Музык а	16 (1 ОВЗ)	16	9 – 56 %	6 37%	1 7%	0	4,5	93	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Технол огия /Труд	16 (1 ОВЗ)	16	2 – 12,5%	10- 62.5%	4- 25%	0	3,8	75	100
	3а	Набиул лина И.Р.	Физиче ская культу ра	16 (1 ОВЗ)	16	13 – 81,2%	2-14%	1-7%	0	4,7	93,7	100
3.	3 б	Кирилл ова С.П.	Русски й язык	15 из них 1 ОВЗ	15	4-26%	5-34%	6-40%	-	3,9	60	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Матем атика	15 из них 1 ОВЗ	15	2 -13%	10-67%	3-20%	-	3,9	80	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Литера турное чтение	15 из них 1 ОВЗ	15	6-39%	7-48%	2- 13%	-	4,3	87	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Литера турное чтение на родном русско м языке	18 из них 2 ОВЗ	18	7 -39%	11- 61%	-	-	4,4	100	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Окруж ающий мир	15 из них 1 ОВЗ	15	1 – 7%	10 – 66%	4 – 27%	-	3,8	73	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Труд (техно логия)	15 из них 1 ОВЗ	15	6 - 40%	9 – 60%	-	-	4,4	100	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Изобра зитель ное искусс тво	15 из них 1 ОВЗ	15	8 -54%	7-46%	-	-	4,5	100	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Музык а	15 из них 1 ОВЗ	15	11- 73%	4- 27 %	-	-	4,7	100	100
	3 б	Кирилл ова С.П.	Физиче ская культ	15 из них 1 ОВЗ	15	7-46%	8- 54%	-	-	4,5	100	100
4.	4а	Хаким ова Г.Н.	Русски й язык	14/1надо м.	13	4- 31 %	4- 31%	4- 31%	1- 7%	3.85	62	92
	4а	Хаким ова Г.Н.	Матем атика	14/1надо м.	13	5- 38	4- 31%	4- 31%	0	4.07	69	100

	4а	Хакимова Г.Н.	Литературное чтение	14/1надом.	13	3 – 24%	5 – 38%	5- 38%	0	3.85	62	100
	4а	Хакимова Г.Н.	Окружающий мир	14/1надом.	13	4 – 31%	4-31%	5- 38%	0	3.92	62	100
	4а	Хакимова Г.Н.	ИЗО	14/1надом.	14	8-57%	6-43%	0	0	4.57	100	100
	4а	Хакимова Г.Н.	Музыка	14/1надом.	14	4-29%	9-64%	1-5%	0	4.21	93	100
	4а	Хакимова Г.Н.	Технология	14/1надом.	14	9-69%	5- 31%	0	0	4.64	100	100
	4а	Хакимова Г.Н.	Лит.чт ен.на родном рус.яз	23/1 надом./ 2 ОВЗ	22	7 – 31%	10- 46%	5-23%	0	4.09	77	100
	4а	Хакимова Г.Н.	Родной язык	23/1надом./2 ОВЗ	22	5-23%	8-36%	9 -41%	0	3.82	59	100
	4 а	Хакимов И.Ф.	Физич. культура	23/1надом./2 ОВЗ	14/1	9 -69%	5 – 31%	0	0	4.64	100	100
5.	4 б	Чмель А.Д.	Русский язык	16/2	14	21%	43%	29%	7	3,79	64	92
	4 б	Чмель А.Д.	Математика	16/2	14	36%	43%	14%	7	4,07	78	93
	4 б	Чмель А.Д.	Литературное чтение	16/2	15	47%	33%	20%	0	4,27	80	100
	4 б	Чмель А.Д.	Окружающий мир	16/2	14	36%	57%	7%	0	4,29	93	100
	4 б	Чмель А.Д.	Труд (технология)	16/2	15	47%	40%	13%	0	4,33	87	100
	4 б	Чмель А.Д.	Изобразительное искусство	16/2	15	60%	40%	0	0	4,6	100	100
	4 б	Чмель А.Д.	Музыка	16/2	16	62%	38%	0	0	4,6	100	100
	4 б	Чмель А.Д.	Основы светской этики (зачёт/незачет)	16/2	16	100%	-	-	-	5	100	100

	4 б	Хакимов И.Ф.	Физич. культура	16/2	16	9- 56%	7 –44%	0	0	4.56	100	100
--	-----	--------------	-----------------	------	----	--------	--------	---	---	------	-----	-----

Основное общее образование

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский)

№	Клас сы	Ф.И. О. учит еля	Пре дмет	Кол ичес тво обуч ающ ихся в клас се.\ Из них скол ько дете й с ОВЗ	Кол ичес тво вып олн ив ших рабо ту	Повыш енный уровен ь (выпол ни на «5») %	Базов ый урове нь (выпо лни на «4»)	Сред ний урове нь (выпо лни на «3»)	Низкий уровен ь (выпол ни на «2») %	Средни й бал	Качес тво	Усп е вае мост ь
1	7А	Ибр аева Л.Ф.	Русс кий язык	13	13	1	4	8	0	3.46	38.4	100
2	7Б	Ибр аева Л.Ф.	Русс кий язык	15	15	2	6	7	0	3.67	53.3	100
3	8Б	Ибр аева Л.Ф.	Русс кий язык	13(ОВЗ -3)	13	0	6	7	0	3.46	46	100
4	9Б	Ибр аева Л.Ф.	Русс кий язык	17(ОВЗ -2)	17	0	10	7	0	3.59	58.8	100
5	7А	Ибр аева Л.Ф.	Лит ерат ура	13	13	0	6	7	0	3.46	46	100
6	7Б	Ибр аева Л.Ф.	Лит ерат ура	15	15	2	6	7	0	3.67	53.3	100
7	8Б	Ибр аева Л.Ф.	Лит ерат ура	13	13	2	4	7	0	3.62	46.	100
8	9Б	Ибр аева Л.Ф.	Лит ерат ура	17(ОВЗ -2)	17	3	8	6	0	3.82	64	100
9	7АБ	Ибр аева Л.Ф.	Род ной (рус ский) язык	20	20	0	10	10	0	3.5	50	100
10	7АБ	Ибр	Род	20	20	1	8	11	0	3.5	45	100

		аева Л.Ф.	ная (рус ская)лит ерат ура									
11	5АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ной (рус ский) язык	18	18	6	5	7	0	3,94	61,1	100
12	5АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ная (рус ская)лит ерат ура	18	18	7	7	4	0	4,17	77,8	100
13	6АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ной (рус ский) язык	19	19	7	6	6	0	4,05	68,4	100
14	6АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ная (рус ская)лит ерат ура	19	19	7	6	6	0	4,05	68,4	100
15	8АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ной (рус ский) язык	15	15	6	6	3	0	4,20	80	100
16	8АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ная (рус ская)лит ерат ура	15	15	9	3	3	0	4,40	80	100
17	9АБ	Нас ыро ва Ф.Р.	Род ной (рус ский) язык	16	16	9	6	1	0	4,50	93,8	100
18	9АБ	Нас ыро ва	Род ная (рус	16	16	10	5	1	0	4,56	93,8	100

		Ф.Р.	ская)лит ерат ура									
19	6А	Хус аино ва З.Р.	Русс кий язык	18	18	3	6	9	0	3,67	50	100
20	8А	Хус аино ва З.Р.	Русс кий язык	16/2	16/2	3	3	10	0	3,56	38	100
21	11	Хус аино ва З.Р.	Русс кий язык	4	4	2	1	1	0	4,25	75	100
22	6А	Хус аино ва З.Р.	Лит ерат ура	18	18	6	9	3	0	4.17	83	100
23	8А	Хус аино ва З.Р.	Лит ерат ура	16/2	16/2	2	3	11	0	3,44	31	100
24	11	Хус аино ва З.Р.	Лит ерат ура	4	4	0	3	1	0	3,75	75	100
25	11	Хус аино ва З.Р.	Род ной язык (рус ский)	4	4	0	2	2	0	3,50	50	100
26	11	Хус аино ва З.Р.	Род ная лите рату ра (рус ская)	4	4	1	1	2	0	3,75	50	100
27	5А	Гал имх анов а В.Х.	Русс кий язы	15/1	15/1	6	2	7	0	3,93	53,33	100
28	5Б	Гал имх анов а В.Х.	Русс кий язык	12	12	2	5	4	0	3,83	66,67	100
29.	2	Рах манг	Анг л яз	21/	21	4	5	9	0	3,1	57	100

		улов а РР										
30.	3а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	16/1	16	10	1	3	0	4,3	69	100
31.	3б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	15	15	2	7	6	0	3,7	60	100
32.	4 а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	13	13	2	3	8	0	3,5	38	100
33.	4б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	16	16	2	9	5	0	3,8	69	100
34.	5а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	15/1	15	6	5	4	0	4,1	73	100
35.	5б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	12	12	6	6	0	0	4,5	100	100
36.	6а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	18	18	5	10	3	0	4,1	83	100
37.	6б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	16	16	8	3	5	0	4,1	69	100
38.	7а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	13	13	3	6	4	0	3,9	69	100
39.	7б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	15	15	4	7	4	0	4,0	73	100
40.	8а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	16/2	16	9	3	4	0	4,3	75	100
41.	8б	Рах манг улов а РР	Анг л яз	13/2	13	7	4	1	0	4,5	91	100
42.	9а	Рах манг улов а РР	Анг л яз	18/7	18	5	7	6	0	3,9	66,6	100

43.	9Б	Рахмангулова РР	Англиз	17/1	17	9	6	2	0	4,4	88	100
44.	10	Рахмангулова РР	Англиз	6	6	6	0	0	0	5,0	100	100
45.	11	Рахмангулова РР	Англиз	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100
46	6Б	Асадуллина Ф.А.	Русский язык	16	16	9	3	4	0	4,31	75	100
47	6Б	Асадуллина Ф.А.	Литература	16	16	2	8	6	0	3,75	62,5	100
48	9А	Асадуллина Ф.А.	Русский язык	18/6	18/6	3	6	9	0	3,67	50	100
49	9А	Асадуллина Ф.А.	Литература	18/6	18/6	2	7	9	0	3,61	50	100
50	10	Асадуллина Ф.А.	Русский язык	6	6	3	1	2	0	4,17	66,7	100
51	10	Асадуллина Ф.А.	Литература	6	6	1	3	2	0	3,83	66,7	100
52	10	Асадуллина Ф.А.	Родной язык (русский)	6	6	3	2	1	0	4.33	83,3	100
53	10	Асадуллина Ф.А.	Родная литература (русская)	6	6	1	3	2	0	3,83	66,7	100

Учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

№	Клас-сы	Ф.И. О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе.\ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Повышенный уровень (выполнено на «5») %	Базовый уровень (выполнено на «4»)	Средний уровень (выполнено на «3»)	Низкий уровень (выполнено на «2») %	Средний бал	Качество	Успеваемость
	5А	Ахмадеева Р.Д.	математика	15/1	14	4	3	6	1	3,7	93	50
	5Б	Ахмадеева Р.Д.	математика	11	9	1	3	5	0	3,5	100	44
	6А	Ахмадеева Р.Д.	математика	18	17	5	2	9	1	3,4	94	41
	6Б	Ахмадеева Р.Д.	математика	16	14	5	4	3	2	3,8	86	64
	7Б	Биккулова А.Х	алгебра	15	11	0	9	64	27	3	9	73
	7Б	Биккулова А.Х	геометрия	15	14	0	31	61	15	3	31	85
	7Б	Биккулова А.Х	физика	15	14	7	29	64	0	3	36	100
	7а	Биккулова А.Х	физика	13	11	18	9	64	9	3	27	91
	7А	Саб	Инф	13\0	13	8	4	1	0	4,5	100	

		итов Р.Р.	орма тика									
	7Б	Саб итов Р.Р.	Инф орма тика	15\0	15	9	4	3	0	4,6	100	86
	8А	Саб итов Р.Р.	Инф орма тика	17\3	17	5	7	5	0	4	100	70
	8Б	Саб итов Р.Р.	Инф орма тика	13\4	13	5	6	2	0	4,2	100	85
	9А	Саб итов Р.Р.	Инф орма тика	19\7	19	9	4	6	0	4,1	100	68
	9Б	Саб итов Р.Р.	Инф орма тика	17\2	17	8	5	4	0	4,2	100	76
	8А	Саб итов Р.Р.	Физ ика	16\2	16	1	4	11	0	3,4	100	31
	8Б	Саб итов Р.Р.	Физ ика	13\4	13	0	9	4	0	3,7	100	69
	7А	Фёд оров а Н.И.	Алге бра	13/0	13	3	2	8	0	3,3	100	38
	7А	Фёд оров а Н.И.	Гео метр ия	13/0	13	5	3	5	0	4	100	60
	7А	Фёд оров а Н.И.	ВиС	13/0	13	5	4	4	0	4	100	70
	7Б	Фёд оров а Н.И.	ВиС	15/0	14	2	3	9	0	3,5	100	36
	8А	Фёд оров а Н.И.	Алге бра	16/2	16	5	4	7	0	4,3	100	56
	8А	Фёд оров а Н.И.	Гео метр ия	16/2	16	5	3	8	0	3,8	100	50
	8А	Фёд оров а Н.И.	ВиС	16/2	16	5	3	8	0	3,8	100	50
	8Б	Фёд оров а	Алге бра	13/3	12	1	4	6	2	3,6	83	41

		Н.И.										
	8Б	Фёдоров а Н.И.	Геометрия	13/3	12	1	7	3	1	3,6	92	66
	8Б	Фёдоров а Н.И.	ВиС	13/3	12	1	8	3	0	3,8	100	75
	9а	Биккулов а А.Х	физика	19	19	16	31	42	11	3.5	47	82
	9б	Биккулов а А.Х	физика	18	18	22	22	50	0	3	44	100
	9А	Сабитов Ради к Рафузови ч	Информатика	19/7	19	9	4	6	0	4,2	100	68
	9Б	Сабитов Ради к Рафузови ч	Информатика	17/2	17	8	5	4	0	4,2	100	76
	9А	Фёдоров а Н.И.	Алгебра	18/6	18	3	5	10	0	3,6	100	44
	9А	Фёдоров а Н.И.	Геометрия	18/6	18	4	5	9	0	3,7	100	50
	9А	Фёдоров а Н.И.	ВиС	19/7	19	4	5	10	0	3,7	100	48
	9Б	Фёдоров а Н.И.	Алгебра	17/2	17	4	5	8	0	3,8	100	53
	9Б	Фёдоров а Н.И.	Геометрия	17/2	17	6	5	6	0	4	100	65
	9Б	Фёдоров а	ВиС	17/2	17	5	7	5	0	4	100	76

		Н.И.										
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебные предметы: Родной язык, родная литература, Государственный (башкирский) язык РБ.

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе.\ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Повышенный уровень (выполнено на «5») %	Базовый уровень (выполнено на «4»)	Средний уровень (выполнено на «3»)	Низкий уровень (выполнено на «2») %	Средний бал	Качество	Успеваемость
1	2	Байбулатова Г.Р.	Родной (башкирский) язык	2	2	0	2	0	0	4	100	100
2	3	Байбулатова Г.Р.		6	6	3	3	0	0	4.5	100	100
3	4	Байбулатова Г.Р.		3	3	2	1	0	0	4.67	100	100
4	5	Байбулатова Г.Р.		6	6	4	2	0	0	4.67	100	100
5	6	Байбулатова Г.Р.		4	4	1	1	2	0	3.75	50	100
6	7	Байбулатова Г.Р.		1	1	0	0	1	0	3	0	100
7	8	Байбулатова Г.Р.		5/1	5	0	2	3	0	3.4	40	100
8	9	Байбулатова Г.Р.		12/6	12	1	4	7	0	3.5	41.67	100
9	2	Байбулатова Г.Р.	Литературное чтение на родном (башкирском) языке	2	2	1	1	0	0	4.5	100	100
10	3	Байбулатова Г.Р.		6	6	2	4	0	0	4.33	100	100
11	4	Байбулатова Г.Р.		3	3	3	0	0	0	5	100	100
12	5	Байбулатова Г.Р.		6	6	1	3	2	0	3.83	66.6	100
13	6	Байбулатова Г.Р.		4	4	1	2	1	0	4	75	100
14	7	Байбулатова Г.Р.		1	1	0	1	0	0	4	100	100
15	8	Байбулатова Г.Р.		5/1	5	1	3	1	0	4	80	100
16	9	Байбулатова Г.Р.		12/6	12	2	5	5	0	3.75	58.33	100

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе.\nИз них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Повышенный уровень (выполнено на «5») %	Базовый уровень (выполнено на «4»)	Средний уровень (выполнено на «3»)	Низкий уровень (выполнено на «2») %	Средний бал	Качество	Успеваемость
1	4	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	3-1	4	2	2	0	0	4	100	100
2	6	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	11	11	3	5	3	0	4	73	100
3	7	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	7	7	2	3	2	0	4	71	100
4	8	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	10-2	10	2	6	2	0	4	80	100
5	9	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	8	8	3	3	2	0	4	75	100
6	5	Хусаинова З.Р.	Род(тат) язык	3-1	3	0	1	2	0	3	33	100
7	4	Хусаинова З.Р.	Литер. чт(тат)	3-1	3-1	2	2	0	0	4	100	100
8	6	Хусаинова З.Р.	Род(тат) лит	11	11	2	8	1	0	4	91	100
9	7	Хусаинова З.Р.	Род(тат) лит	7	7	3	4	0	0	4.25	100	100
10	8	Хусаинова З.Р.	Род(тат) лит	10-2	10-2	2	6	2	0	4.18	80	100
11	9	Хусаинова З.Р.	Род(тат) лит	8	8	3	3	2	0	4	75	100
12	5	Хусаинова З.Р.	Род(тат) лит	3-1	3	1	2	0	0	4	100	100

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество	Количество	Повышенный уровень	Базовый уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Средний бал	Качество	Успеваемость
---	-------	----------------	---------	------------	------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------	----------	--------------

	Ы			обучающихся в классе.\ Из них сколько детей с ОВЗ	во выпол нивших работу	ь (выполни на «5») %	нь (выполни на «4»)	нь (выполни на «3»)	(выполни на «2») %			
1	2	Насырова Ф.Р.	Государственный (башкирский) язык РБ	19	19	8	9	2	0	4,32	89,5	100
2	3	Насырова Ф.Р.		14	14	7	7	0	0	4,50	100	100
3	4	Насырова Ф.Р.		14	14	7	6	1	0	4,43	92,9	100
4	5	Насырова Ф.Р.		11	11	4	4	3	0	4,09	72,7	100
5	6	Насырова Ф.Р.		14	14	8	2	4	0	4,29	71,4	100
6	8	Насырова Ф.Р.		12	12	5	5	2	0	4,25	83,3	100
7	9	Насырова Ф.Р.		14	14	7	5	2	0	4,36	85,7	100
8	2	Насырова Ф.Р.	Литературное чтение на родном языке (татарский)	1	1	1	0	0	0	5	100	100
9	3	Насырова Ф.Р.		7	7	5	2	0	0	4,71	100	100
10	2	Насырова Ф.Р.	Родной язык (татарский)	1	1	1	0	0	0	5	100	100
11	3	Насырова Ф.Р.		7	7	5	1	1	0	4,57	85,7	100

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе. \	Количество выполнивших работу	Средний бал	Качество	Успеваемость
---	--------	----------------	---------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------	----------	--------------

				Из них скольк о детей с ОВЗ					
1	3а	Файзуллин а Л.З.	Государстве нный (башкирский) язык РБ			4	73	100	
2	4а	Файзуллин а Л.З.				3.9	69	100	
3	5а	Файзуллин а Л.З.				4.18	73	100	
4	6а	Файзуллин а Л.З.				3.70	56	100	
5	7а	Файзуллин а Л.З.				3.8	62	100	
6	7б	Файзуллин а Л.З.				3.9	64	100	
7	8а	Файзуллин а Л.З.				3.8	62	100	
8	9а	Файзуллин а Л.З.				3.9	50	100	

Учебные предметы: Изобразительное искусство, труд (технология), музыка, физическая культура, ОБЗР.

№	К л а с с ы	Ф.И.О. учителя	Предм ет	Колич ество обуча ющих ся в классе .\nИз них сколь ко детей с ОВЗ	Коли чест во выпо лнив ших рабо ту	Пов ыше нный уров ень (вып олни на «5») %	Базо вый уров ень (вып олни на «4»)	Сред ний уров ень (вып олни на «3»)	Низк ий уров ень (вып олни на «2») %	Сре дни й бал	Кач ест во	Усп еваем ост ь
1	5 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус ство	16/1	16	63	19	18	-	4.4	81	100
2	5 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус ство	12/1	12	25	50	25	-	4	75	100
3	6 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус ство	18	18	39	44	11	6	4.2	83	94.4
4	6 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус	16	16	55	31	6	6	4.4	79	94

			ство									
5	7 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус ство	13	13	45	38	15	-	4.3	85	100
6	7 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Изобр азител ьное искус ство	15	15	73	27	-	-	4.7	100	100
1	5 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	16/1	16	44	25	31	-	4.1	69	100
2	5 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	13/1	13	24	38	38	-	3.8	62	100
3	6 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	18	18	22	44	34	-	3.9	67	100
4	6 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	16	16	56	31	13	-	4.4	88	100
5	7 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	13	13	31	38	31	-	4	69	100
6	7 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	15	15	20	20	60	-	3.6	40	100
7	8 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	17/2	17	53	41	6	-	4.5	94	100
8	8 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	13/2	13	-	54	38	8	3.5	54	92
9	9 а	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	19/7	19	52	43	5	-	4.5	95	100
10	9 б	Шаймуратова Татьяна Владимировна	Труд (техно логия)	17/2	17	82	18	-	-	4.8	100	100

№	К л а с с ы	Ф.И.О. учителя	Предм ет	Количе ство обуча ющихс я в классе. \ Из них скольк о детей	Кол ичес тво вып олни вши х рабо ту	Пов ыше нны й уров ень (вып олни на «5»)	Базо вый уров ень (вып олни на «4»)	Сред ний уров ень (вып олни на «3»)	Низк ий уров ень (вып олни на «2») %	Сре дни й бал	Кач еств о	Успе ваем ость
---	----------------------------	-------------------	-------------	--	---	---	--	--	--	------------------------	------------------	----------------------

				с ОВЗ		%						
1	7 а	Галимханова Винария Халитовна	Физиче ская культу ра	13	13	3	7	3	0	4	77	100
2	7 б	Галимханова Винария Халитовна	Физиче ская культу ра	15	15	3	7	5	0	3,8 7	67	100
3	5 а	Ахмадиева Руфина Дамировна	Физиче ская культу ра	16/1	16	69%	31%	-	-	4,7	100	100
4	5 б	Ахмадиева Руфина Дамировна	Физиче ская культу ра	13/1	13	69%	31%	-	-	4,7	100	100
5	6 а	Ахмадиева Руфина Дамировна	Физиче ская культу ра	18	18	78%	22%	-	-	4,8	100	100
6	6 б	Ахмадиева Руфина Дамировна	Физиче ская культу ра	16	16	63%	37%	-	-	4.7	100	100

№		Классы Ф.И.О. учителя	Предм ет	Количе ство обучаю щихся в классе. \ Из них сколько о детей с ОВЗ	Кол ичес тво вып олн ивш их рабо ту	Повы шенн ый урове нь (выпо лни на «5») %	Баз ов ый уро вен ь (вы пол ни на «4»)	Сре дни й уров ень (вып олн и на «3»)	Низк ий уров ень (вып олни на «2») %	Сре дни й бал	Каче ство	Успев аемос ть
1	8 а	8Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу ра	17/2	17	12	5	0	0	4.7 1	100	100
2	8 б	Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу ра	13/3	13	5	7	1	0	4.3 1	92.3 1	100
3	9 а	Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу ра	19/7	19	10	9	0	0	4.5 3	100	100
4	9 б	Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу	18/2	18	12	6	0	0	4.6 7	100	100

			ра									
5	1 0	Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу ра	7	7	4	3	0	0	4.5 7	100	100
6	1 1	Хакимов Ильдус Фагимович	Физиче ская культу ра	4	4	3	1	0	0	4.7 5	100	100
7	8 а	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	17/2	17	10	7	0	0	4.5 9	100	100
8	8 б	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	13/3	13	8	5	0	0	4.6 2	100	100
9	9 а	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	19/7	19	7	8	4	0	4.1 6	78.9 5	100
1 0	9 б	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	18/2	18	7	11	0	0	4.3 9	100	100
1 1	1 0	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	7	7	4	3	0	0	4.5 7	100	100
1 2	1 1	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	4	4	3	1	0	0	4.7 5	100	100

№	К л а с с ы	Ф.И.О. учителя	Предм ет	Количе ство обучаю щихся в классе. \ Из них скольк о детей с ОВЗ	Кол ичес тво вып олн ивш их рабо ту	Повы шенн ый урове нь (выпо лни на «5») %	Баз ов ый ур ове нь (в ып ол ни на «4 »)	Сре дни й уров ень (вып олн и на «3»)	Низ кий уров ень (вып олн и на «2») %	Сре дни й бал	Кач еств о	Успев аемос ть
1	5 а	Метлицкая Ю.М	музыка	16\1	16	6	6	4	-	4.13	75.0 0	100
2	5 б	Метлицкая Ю.М	музыка	11/1	11	3	7	1	-	4.17	90.9 1	100
3	6 а	Метлицкая Ю.М.	музыка	18	18	11	5	2	-	4.50	88.8 9	100
4	6 б	МетлицкаяЮ.М	музыка	16	16	8	7	1	-	4.44	80.2 5	100
5	7 а	Метлицкая.Ю.М	музыка	13	13	4	9	-	-	4.54	100	100
6	7 б	Метлицкая.Ю.М	музыка	15	15	9	1	4		4.07	93.3 3	100
7	8 а	Метлицкая.Ю.М	музыка	17\1	17	5	12	-	-	4.29	100	100
8	8 б	Метлицкая.Ю.М	музыка	13	13	5	7	-	-	4.38	77.8 5	100

Учебные предметы: история, обществознание, география, биология.

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе.\ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Повышенный уровень (выполнено на «5»)	Базовый уровень (выполнено на «4»)	Средний уровень (выполнено на «3»)	Низкий уровень (выполнено на «2»)	Средний бал	Качество	Успеваемость
1	5а	Галеева Р.М.	История	15/1	15	3	7	10	0	3,2	66	100
2	5б	Галеева Р.М.	История	12	12	0	4	8	0	3,3	33	100
3	7а	Галеева Р.М.	История	13	13	0	4	9	0	3,5	33	100
4	7б	Галеева Р.М.	История	15	15	2	5	8	0	3,6	46	100
5	8а	Галеева Р.М.	История	16	16	4	4	8	0	3,7	50	100
6	8а	Галеева Р.М.	Обществознание	16	16	6	6	4	0	4,1	75	100
7	8б	Галеева Р.М.	история	13	13	1	7	5	0	3,1	61	100
8	8б	Галеева Р.М.	Обществознание	13	13	4	7	2	0	4,5	84	100
9	10	Галеева Р.М.	история	6	6	1	2	3	0	3,6	50	100
10	11	Галеева Р.М.	история	4	4	2	2	0	0	4,5	50	100
11	11	Галеева Р.М.	Обществознание	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100
12	6а	Егорова И.Н.	История	18	18	0	7	11	0	3,5	38	100
13	6а	Егорова И.Н.	Обществознание	18	18	3	7	8	0	3,8	56	100
14	6б	Егорова И.Н.	История	16	16	0	9	7	0	3,5	56	100

15	6 б	Егорова И.Н.	Обще ство вание	16	16	7	5	4	0	4	56	100
16	7 а	Егорова И.Н.	Обще ство вание	13	13	4	6	3	0	4	77	100
17	7 б	Егорова И.Н.	Обще ство вание	15	15	2	6	7	0	3,6	53	100
18	9 а	Егорова И.Н.	Истри я	19 \ 7	19	4	3	12	0	3,4	39	100
19	9 а	Егорова И.Н.	Обще ство вание	19/ 7	19	2	6	11	0	3,3	37	100
20	9 б	Егорова И.Н.	Истор ия	17/ 2	17	3	8	6	0	3,6	65	100
21	9 б	Егорова И.Н.	Обще ство вание	17/ 2	17	5	3	9	0	3,5	44	100
22	1 0	Егорова И.Н.	Обще ство вание	6	6	0	4	2	0	3,6	67	100
23	5 А	Шипаева Л.З.	Биоло гия	15/1	15	5	2	8	0	3,8	47	100
24	5 Б	Шипаева Л.З.	Биоло гия	12	12	2	4	6	0	3,7	50	100
25	6 А	Шипаева Л.З.	Биоло гия	18	18	3	5	10	0	3,6	44	100
26	6 Б	Шипаева Л.З.	Биоло гия	16	16	2	9	5	0	3,8	69	100
27	7 А	Шипаева Л.З.	Биоло гия	13	13	1	7	5	0	3,7	61	100
28	7 Б	Шипаева Л.З.	Биоло гия	15	15	2	7	6	0	3,7	60	100
29	8 А	Шипаева Л.З.	Биоло гия	16/3	16	3	6	7	0	3,8	56	100
30	8 Б	Шипаева Л.З.	Биоло гия	13/3	13	1	5	7	0	3,5	46	100
31	9 А	Шипаева Л.З.	Биоло гия	19/7	19	2	7	10	0	3,6	47	100
32	9 Б	Шипаева Л.З.	Биоло гия	17/2	17	3	7	7	0	3,8	59	100
33	5 А	Шипаева Л.З.	Геогр афия	15/1	15	5	2	8	0	3,8	47	100
34	1 0	Шипаева Л.З.	Биоло гия	6	6	0	3	3	0	3,5	50	100
35	1 1	Шипаева Л.З.	Биоло гия	4	4	2	2	0	0	4,5 0	10 0	100
36	1 0	Шипаева Л.З.	Геогр афия	6	6	1	3	2	0	3,8	67	100
37	1 1	Шипаева Л.З.	Геогр афия	4	4	2	2	0	0	4,5 0	10 0	100

38	5 Б	Гайзуллина Э.Р.	География	12	12	2	3	7	0	3,5	42	100
39	6 А	Гайзуллина Э.Р.	География	18	18	1	7	10	0	3,5	44	100
40	6 Б	Гайзуллина Э.Р.	География	16	16	5	5	6	0	3,9	7	100
41	7 А	Гайзуллина Э.Р.	География	13	13	1	5	7	0	3,5	46	100
42	7 Б	Гайзуллина Э.Р.	География	15	15	1	6	8	0	3,5	47	100
43	8 А	Гайзуллина Э.Р.	География	17/3	16	3	6	7	0	3,7	56	100
44	8 А	Гайзуллина Э.Р.	Химия	17/3	16	3	4	9	0	3,6	44	100
45	8 Б	Гайзуллина Э.Р.	География	13/3	13	1	8	4	0	3,7	69	100
46	8 Б	Гайзуллина Э.Р.	Химия	13/3	13	1	2	10	0	3,3	45	100
47	9 А	Гайзуллина Э.Р.	География	19/ 6	18	4	5	9	0	3,7	50	100
48	9 А	Гайзуллина Э.Р.	Химия	19/ 6	18	1	5	12	0	3,3	47	100
49	9 Б	Гайзуллина Э.Р.	География	18/2	17	5	6	6	0	3,9	65	100
50	9 Б	Гайзуллина Э.Р.	Химия	18/2	17	2	6	9	0	3,6	48	100
51	1 0	Гайзуллина Э.Р.	Химия	6	6	0	6	0	0	4	10 0	100
52	1 1	Гайзуллина Э.Р.	Химия	4	4	2	2	0	0	4,5	10 0	100

Среднее общее образование

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский)

№	Клас сы	Ф.И. О. учит еля	Пре дмет	Кол ичес тво обуч ающ ихся в клас се.\ Из них скол ько дете й с ОВЗ	Кол ичес тво вып олн ив ших рабо ту	Повыш енный уровен ь (выпол ни на «5») %	Базов ый урове нь (выпо лни на «4»)	Сред ний урове нь (выпо лни на «3»)	Низкий уровен ь (выпол ни на «2») %	Средни й бал	Качес тво	Усп е вае мость
1	11	Хусаинова З.Р.	Русский язык	4	4	2	1	1	0	4,25	75	100
2	11	Хусаинова З.Р.	Литература	4	4	0	3	1	0	3,75	75	100
3	11	Хусаинова З.Р.	Родной язык (русский)	4	4	0	2	2	0	3,50	50	100
4	11	Хусаинова З.Р.	Родная литература (русская)	4	4	1	1	2	0	3,75	50	100
5	10	Рахмангулова РР	Англиз	6	6	6	0	0	0	5,0	100	100
6	11	Рахмангулова РР	Англиз	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100
7	10	Асадуллина Ф.А.	Русский язык	6	6	3	1	2	0	4,17	66,7	100

8	10	Асадуллин Ф.А.	Литература	6	6	1	3	2	0	3,83	66,7	100
9	10	Асадуллин Ф.А.	Родной язык (русский)	6	6	3	2	1	0	4.33	83,3	100
10	10	Асадуллин Ф.А.	Родная литература (русская)	6	6	1	3	2	0	3,83	66,7	100

Учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во обучающихся в классе. \ Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Повышенный уровень (выполнено на «5») %	Базовый уровень (выполнено на «4») %	Средний уровень (выполнено на «3») %	Низкий уровень (выполнено на «2») %	Средний бал	Качество	Успеваемость
1	10	Биккулова А.Х	физика	5	5	20	40	40	0	4	60	100
2	10	Биккулова А.Х	математика	5	5	20	40	40	0	4	60	100
3	10	Биккулова А.Х	вероятность и статистика	5	4	25	75	0	0	4	100	100

4	10	Сабитов Р.Р.	Информатика	6\0	6	1	1	4	0	3,5	33	100
5	10	Биккулова А.Х	физика	5	5	20	40	40	0	4	60	100
6	11	Биккулова А.Х	физика	4	4	25	50	25	0	4	75	100
7	11	Биккулова А.Х	математика	4	4	25	50	25	0	4	75	100
8	11	Биккулова А.Х	вероятность и статистика	4	4	25	75	0	0	4	100	100
9	11	Сабитов Радик Рафизович	Информатика	4\0	4	2	0	2	0	4	50	100

Учебные предмет: Государственный (башкирский) язык РБ.

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся в классе. Из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполненных работ	Средний бал	Качество	Успеваемость
1	10	Файзуллин Л.З.	Государственный (башкирский) язык РБ			4.6	100	100
2	11	Файзуллин Л.З.				4.7	100	100

Учебные предметы: физическая культура, ОБЗР.

№	Классы	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество обучающихся	Количество выполненных	Повышенные уроки	Базовый уровень (выполн.)	Средний уровень (выполн.)	Низкий уровень	Средний бал	Качество	Успеваемость
---	--------	----------------	---------	------------------------	------------------------	------------------	---------------------------	---------------------------	----------------	-------------	----------	--------------

				в класс е.\ Из них сколь ко детей с ОВЗ	их рабо ту	(вы пол ни на «5») %	ни на «4»)	пол ни на «3»)	(в ып ол ни на «2 ») %			
1	10	Хакимов Ильдус Фагимович	Физи ческа я культ ура	7	7	4	3	0	0	4.5 7	100	100
2	11	Хакимов Ильдус Фагимович	Физи ческа я культ ура	4	4	3	1	0	0	4.7 5	100	100
3	10	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	7	7	4	3	0	0	4.5 7	100	100
4	11	Хакимов Ильдус Фагимович	ОБЗР	4	4	3	1	0	0	4.7 5	100	100

Учебные предметы: история, обществознание, география, биология.

№	К л а с с ы	Ф.И.О. учителя	Пред мет	Коли честв о обуча ющих ся в класс е.\ Из них сколь ко детей с ОВЗ	Коли честв о выпо лнив ших работ у	Пов ыше нны й уров ень (вып олн и на «5») %	Базов ый урове нь (выпо лни на «4»)	Сре дни й уров ень (вып олн и на «3»)	Низк ий урове нь (выпо лни на «2») %	Ср ед ни й бал	Ка чес тво	Усп евае мост ь
1	1 0	Галеева Р.М.	Истор ия	6	6	1	2	3	0	3,6	50	100
2	1 0	Егорова И.Н.	Обще ствоз нание	6	6	0	4	2	0	3,6	67	100
3	1 1	Галеева Р.М.	Истор ия	4	4	2	2	0	0	4,5	50	100
4	1 1	Галеева Р.М.	Обще ствоз нание	4	4	2	2	0	0	4,5	10 0	100
5	1 0	Шипаева Л.З.	Биоло гия	6	6	0	3	3	0	3,5	50	100
6	1 1	Шипаева Л.З.	Биоло гия	4	4	2	2	0	0	4,5	10 0	100

7	1 0	Шипаева Л.З.	География	6	6	1	3	2	0	3,8	67	100
8	1 1	Шипаева Л.З.	География	4	4	2	2	0	0	4,5	10 0	100
9	1 0	Гайзуллина Э.Р.	Химия	6	6	0	100	0	0	4	10 0	100
1 0	1 1	Гайзуллина Э.Р.	Химия	4	4	50	50	0	0	4,5	10 0	100

Выводы: Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана СОШ с. Шингак-Куль, все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию: успеваемость по школе составило 100%. Промежуточная аттестация показала, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов определены учащиеся, которые нуждаются в усилении внимания. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

На методических объединениях учителей-предметников проанализированы результаты оценочных процедур, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися.

В следующем учебном году школьным МО предстоит серьезная работа по реальному улучшению качества знаний. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой целенаправленной работы решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика практически невозможно.

Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ

На конец 2024-2025 учебного года в СОШ с. Шингак-Куль имеют статус ребенка с ОВЗ 22 обучающийся без инвалидности, также детей-инвалидов 7 обучающихся.

Обучались по АООП- 26 обучающихся (3 ребенка инвалида обучается по основной образовательной программе.

- 7 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ), из них
- 2 обучаются по АООП для обучающихся с умственной отсталостью;
- 1 по АООП для слабовидящих обучающихся ;
- 1 по АООП для обучающихся с задержкой психического развития;
- 3 по ООП.

22 обучающихся с ограниченными возможностями без инвалидности обучались по АООП для детей с ЗПР (из них 3 обучающихся по варианту 7.2)

В 2024-2025 учебном году для 7 обучающихся СОШ с. Шингак-Куль было организовано домашнее обучение. Обучающиеся надомно совмещали разные формы получения образования, так 6 обучающихся совмещали формы обучения надомную и инклюзивную, 1 обучалась только надомное.

В 2024- 2025 учебном году в СОШ с. Шингак-Куль инклюзивное образование было организовано в – 11 классах из – 19.

Реализация ФГОС для обучающихся с ИН

2 обучающихся, согласно заключению РПМПК имеют статус ребенка с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), также они имеют статус ребенка- инвалида. Все они обучались по АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ реализация АООП осуществляется через учебную, коррекционно-развивающую и внеурочную деятельности.

Учебная составляющая реализуется в рамках инклюзии. Дети получают образование в условиях ресурсной комнаты и в общеобразовательном классе. На уроках в общеобразовательном классе учителя применяют:

- лично-ориентированные технологии обучения, учитывающие индивидуальные особенности каждого ребенка и позволяющие создать ситуацию успеха у ребенка с ОВЗ,
- обучение в сотрудничестве при работе в малых группах,
- игровые технологии, позволяющие сделать изучаемый материал увлекательным,
- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проблемного обучения, способствующие активизации познавательной деятельности.
- различные виды педагогической поддержки.

Коррекционно-развивающая составляющая реализуется за счет курса коррекционных занятий с социальным педагогом и психологом. С целью снятия переутомления на основании рекомендаций СанПиН 2.4.2.3286-15 введены интегрированные уроки учителя и коррекционных специалистов. Также для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в кабинете социального педагога установлены:

- световой стол-песочница для рисования песком
- сенсорная комната «Релакс»
- принадлежности для творчества(бумага, карандаши, краски и т.д.)
- книги, игры

Школа обеспечивает полный доступ к образованию в инклюзивной среде, где дети с ОВЗ обучаются вместе со своими сверстниками. Инклюзивные классы полностью обеспечены оборудованием и материалами для полноценного обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной среде.

Инклюзивные классы:

1 А класс	2 класс	3А класс	3Б класс	4 Б класс	5А класс	8 А класс	8Б класс	9 А класс	9Б
1 обуч, 1 обуч по прог АООП НОО ЗПР 7.1	1 обуч, 1 обуч по прог АООП НОО ЗПР 7.2	1 обуч, 1 обуч по прог АООП НОО ЗПР 7.1,	1 обуч, 1 обуч по прог АООП НОО ЗПР 7.2	2 обуч, 2 обуч по прог АООП НОО ЗПР 7.2	2 обуч, 2 обуч по прог АООП ООО ЗПР	2 обуч, 2 обуч по прог АООП ООО ЗПР	3 обуч, 3 обуч по прог АООП ООО ЗПР	7 обуч, 7 обуч по прог АООП ООО ЗПР	2 обуч, 2 обуч по прог АООП ООО ЗПР

На домашнем обучении и с частичным посещением школы:

на дому	на дому с частичным посещением
1 обуч, 1 обуч по программе АООП УО	3 обуч, 2 обуч по прог АООП ООО ЗПР 7.2, 1 обуч по прог АООП УО

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечено питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа обеспечивает условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, включая доступ к первой медицинской помощи и медицинским учреждениям.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Школа может использовать электронное обучение и дистанционные технологии, чтобы обеспечить доступ к образованию для обучающихся с ОВЗ, особенно в случаях, когда очное обучение невозможно.

Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, проходят повышение квалификации и обучение по вопросам работы с этой категорией детей.

Особое внимание уделяется домашнему обучению детей с ОВЗ и инвалидностью. Согласно АООП составлены индивидуальные учебные планы и расписание занятий для каждого обучающегося.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно освоили АООП по своим нозологиям соответствующего года обучения, и переведены в следующий год обучения.

Выводы:

Реализация ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Педагоги школы проектируют и проводят уроки на основе системно-деятельностного подхода.
2. Большинство обучающихся вовлечено в проектную деятельность.
3. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации образовательной деятельности.
5. Введение обновленных ФГОС в СОШ с. Шингак-Куль позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС.
6. Введение и реализация обновленных ФГОС способствовала мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
2. Повысить качество проектной деятельности.
3. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС.

Заместитель директора по УВР:  / Л.З. Шипаева /

Директор школы:  / И.М.Ишбулатов/

